

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МДОУ

«Детский сад №15 «Рябинушка»

№ 49 от «15» февраля 2024 г.

Заведующий  Н.Г.Лахтионова



## ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №15 «Рябинушка»

за 2023 год

### I. Аналитическая часть

Самообследование МДОУ «Детский сад №15 «Рябинушка» осуществляется в соответствии с действующими правовыми нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» № 162 от 08.12.2014 г. «О процедуре самообследования»;
- Приказом отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» № 67 от 15.04.2015 г. «О примерной структуре аналитической части самообследования образовательных организаций»;
- Приказом заведующего МДОУ «Детский сад №15 «Рябинушка» «О проведении самообследования ДОУ» № 46 от 01.02.2024 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Источниками информации являются: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы. Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по образовательной деятельности, организацию работы с детьми с ОВЗ, посещаемость детского сада, а также вопросы кадровой политики организации и инфраструктуру образовательной организации. Самообследование проводилось комиссией по данным направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МДОУ  
«Детский сад №15 «Рябинушка»  
№ 49 от «15» февраля 2024 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ Н.Г.Лахтионова

**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №15 «Рябинушка»  
за 2023 год

**I. Аналитическая часть**

Самообследование МДОУ «Детский сад №15 «Рябинушка» осуществляется в соответствии с действующими правовыми нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» № 162 от 08.12.2014 г. «О процедуре самообследования»;
- Приказом отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» № 67 от 15.04.2015 г. «О примерной структуре аналитической части самообследования образовательных организаций»;
- Приказом заведующего МДОУ «Детский сад №15 «Рябинушка» «О проведении самообследования ДОУ» № 46 от 01.02.2024 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Источниками информации являются: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы. Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по образовательной деятельности, организацию работы с детьми с ОВЗ, посещаемость детского сада, а также вопросы кадровой политики организации и инфраструктуру образовательной организации. Самообследование проводилось комиссией по данным направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

## 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Рябинушка»
Сокращённое наименование	МДОУ «Детский сад № 15 «Рябинушка»
Адрес организации	165391 пос. Приводино Котласского района Архангельской области, ул. Мира, дом 4, флигель 1.
Руководитель	Заведующий Наталья Григорьевна Лахтионова
Телефон	8 818 377 37 99
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zavds15@mail.ru">zavds15@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.ds15privodino.ru">www.ds15privodino.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Котласский муниципальный округ Архангельской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией Котласского муниципального округа Архангельской области в лице Управления по социальной политике администрации Котласского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	основан в 1986 году нефтеперекачивающей станцией, в 1998 году был закрыт. Вновь начал функционировать в 2007 г.
Лицензия	№ 5443 от 28 июня 2013 г.

Режим работы детского сада 10,5 часов, пребывание детей осуществляется с 7.30 до 18.00 часов; пятидневная рабочая неделя; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Зоной обслуживания Детского сада являются населенные пункты, входящие в состав Приводинского территориального отдела согласно Постановлению от 06 марта 2023 года № 302 «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Котласского муниципального округа Архангельской области».

Разработаны нормативные локальные акты, регулирующие управление образовательной организацией:

- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Совете трудового коллектива;
- Положение о совете ДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о внутреннем (должностном) контроле;
- Положение об административном совещании при заведующем;

**Вывод:** все нормативные локальные акты в Учреждении имеются в наличии. Учредительные документы и локальные акты Учреждения размещаются на официальном сайте Учреждения. Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства.

## 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется на основании нормативно-правовых актов, Устава ДОУ, в свете законов об образовании. Содержание образовательного

процесса выстроено в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом, ФГОП ДО.

Основной деятельностью МДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Педагогический процесс организуется в соответствии с Образовательной программой МДОУ, составленной на основе ФГОП ДО, приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ДОУ дополнительно реализуются парциальные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие
  - Программа «Юный эколог», С. Н. Николаева
  - Программа по финансовой грамотности «Юные финансисты» (5-7 лет, старший воспитатель Куприянова Т. Р., 2021 г.) утверждена 31.08.2020 г. педсовет №4
2. Социально-коммуникативное развитие
  - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
  - Программа «Учусь жить среди людей» Мулько И.Ф., Заозерская Н.И.
  - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва
3. Художественно-эстетическое развитие
  - Программа «Ладушки» автор И. Каплунова, И. Новооскольцева от 3 до 7 лет.
  - «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова
4. Речевое направление
  - «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.
  - Программа по грамоте Плотникова Л. Н.
  - Методический комплекс В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»
  - Авторская индивидуальная программа речевого развития ребёнка по коррекции звукопроизношения (с фонематическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи) 2021 г. Горбунова И. Е. учитель-логопед
5. Физическое направление
  - Парциальная программа по физическому развитию «Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина
  - Программа «Быть здоровым хотим» М. Ю. Картушина
  - Программа «Крепкие ножки» Брагина Н.В.

Режим дня и организация образовательного процесса условно подразделены на: занятия; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; и проводится в соответствии с СанПиН.

В период адаптации к условиям детского сада, дети группы раннего освобождаются от специально организованной деятельности, основой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

◆ Здоровьесберегающие технологии (артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, су-джок, подвижные игры, массажные дорожки, бодрящая гимнастика, кинезиология и др.)

◆ Личностно-ориентированная технология

◆ Игровые технологии (ТРИЗ, блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, кубики Никитина, различные головоломки, мнемотаблицы, технология 3-ёх вопросов, макетирования и др.)

◆ Информационные технологии (сканирование, принтер, презентация, видео и др.)

◆ Музейная педагогика (мини – музеи: «Северная горница», мини-музей хлеба)

◆ Проектная технология («Во поле берёза стояла» во второй младшей группе, «Терпение и труд всё перетрут» в старшей группе, «Чудо – мусор» в средней группе, «Будем с музыкой дружить», «Будущий первоклассник» в подготовительной группе, «Скоро, скоро говорю», в средней, старшей группах, «12 простых шагов к финансовой грамотности» в старшей, подготовительной группах, «Использование балансировочной доски и приёмов нейропсихологии в работе логопеда для повышения эффективности коррекционного процесса»)

◆ Познавательно-исследовательская технология (создание познавательно-исследовательских уголков, мини лабораторий в группах, акция «Каждую соринку в корзинку» участие во Всероссийской акции «Зелёная Весна - 2023», «Добрая зима для птиц», «Братьям нашим меньшим» (корм птицам и животным в приют), «Украсим планету цветами», конкурс исследовательских работ «Юные исследователи»)

◆ Дистанционные образовательные технологии (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, группы и беседы ВК, интернет ресурсы)

◆ Технология ЛЕГО-конструирования (выставка-конкурс детского творчества «Мастер конструирования», конкурс «Лучший уголок конструирования» муниципальный конкурс «Деталька», час юного конструктора)

◆ Технология «Лэпбук» («Книга времени для дошкольников», «С чего начинается Родина», «Моя Родина», «» и др.)

◆ Финансовая грамотность дошкольников (день финансовой грамотности «Путешествие в денежную страну», тематическая неделя «Ребёнок и финансы», час экономических знаний «Детская экономика»)

Инновационные технологии используются при проведении:

• НОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Люблю тебя моя Россия» в подготовительной группе (игровая)

• НОД в старшей группе «Экспедиция во времени» (игровая, здоровьесберегающая, ИКТ, лэпбук)

• НОД в старшей группе «Комнатные растения» (познавательно-исследовательская)

• НОД во второй младшей группе «Наблюдение за живым объектом – кроликом» (ТРИЗ, личностно-ориентированная)

• НОД в средней группе «Наши защитники» (игровая, личностно-ориентированная)

• НОД в старшей группе «Великая Отечественная война глазами художников» (игровая, личностно-ориентированная)

• Музыкальное развлечение в подготовительной группе «Путешествие по России» (игровая, ИКТ)

• индивидуальной работе с детьми.

Образовательная деятельность планируется согласно комплексно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непрерывно - образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В соответствии с интересами детей и запросами родителей в ДОО организованы бесплатные услуги:

-реализация программ дополнительного образования педагогами через Навигатор представлена по следующим образовательным областям:

Направление	Наименование кружка	Ф.И.О. педагога, родителей, специалиста	Количество участников
Речевое	«Развивай-ка»	Андреева А. А. воспитатель	10
	«Галантик»	Сидорова В. С. воспитатель	10
Спортивное	«Малыши - крепыши»	Ершова Л. А. инструктор ФК	10
Туристско-краеведческое	«Северная горница»	Куприянова Т. Р. старший воспитатель	6

Количество детей 5-7 лет, зарегистрированных в Навигаторе 83 % - 34 ребёнка (на 31.12.2023 г.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена через реализацию программы «Юные финансисты», проект «Читаем вместе». Работа организуется с детьми по образовательным направлениям (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое) в разных формах и проводится в режимных моментах, в совместной деятельности.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями (разработан договор, составлен план работы):

◆ Библиотека

- час чтения «Рассказы Драгунского»
- экскурсия «Знакомьтесь, «Книжкин дом»
- игровая программа «Дом, который построил Джек»
- литературное чтение «Кто зимует вместе с нами»
- час чтения «Читаем детям о войне»
- слайд-беседа «Про космос»
- творческое чтение Берестов «Непослушная кукла», «Про машину»
- игра «Будем в армии служить»
- чтение «Заяц – хвоста»
- выездной абонемент в старшую, подготовительную группы 1 раз в две недели

◆ ДК п. Приводино, МУК «Таусень»

- праздничный концерт ко Дню матери
- праздничная программа «Как Василисы Вовку в армию провожали»
- межрегиональный конкурс «Голоса Севера»
- акция «Блокадный хлеб»
- участие в праздновании Дня победы
- развлечение в День защиты детей
- участие в Дне посёлка Приводино
- акция «Свеча памяти»

- спортивно-игровая программа «Богатырские забавы»
  - осенняя игровая программа
  - посещение выставок народных умельцев
    - ◆ МДОУ «ЦРР-детский сад №12 «Берёзка»
  - турнир «Храбрая шашка»
  - игра для юных эрудитов «Вопрос на засыпку»
  - клуб «Здоровый педагог». Мозговой штурм «Как избежать синдрома эмоционального выгорания»
  - квест с детьми «Много сказок есть на свете»
  - показ спектакля «Кошкин дом», «Дракончик Аленький», «Случай в лесу»
  - выступления детей со стихами и песнями по ПБ
  - мастер –класс «Открытка в технике «папертоль»
  - интеллектуальная игра «Звёздный час»
  - мастер-класс «Удивительное рисование»
  - квест – игра по профорientации «По следам педагогических профессий»
    - ◆ МОУ Приводинская СОШ
  - «День сотрудничества» (беседа воспитателя и учителя начальных классов об индивидуальных особенностях ребёнка, условиях проживания, готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе, посещение учителями начальных классов НОД в подготовительной группе).
  - комплектование классов
  - проект «Будущий первоклассник»
  - Экскурсия по школе
  - экскурсия на школьный стадион, на урок физкультуры на лыжах учеников СОШ
  - посещение учителями начальных классов выпускного в подготовительной группе «До свидания, детский сад!»
  - посещение уроков первоклассников воспитателями подготовительной группы
  - организация мини-музея «Школьные принадлежности разных времён»
    - ◆ ДШИ
  - экскурсия на выставку рисунков детей – учеников ДШИ
  - экскурсия в гончарную мастерскую
  - концерт «Русские народные инструменты»
  - районный конкурс чтецов «В краю родникового слова»
  - выпускной спектакль «Маленький Мук»
  - концерт «Весенние переливы»
- Также детский сад сотрудничает с:
- ◆ Центральная районная детская библиотека МУК МБС
  - литературная онлайн-акция «За всё тебя благодарю, мама»
  - акция «Символы русской культуры»
    - ◆ Приводинское ЛПУМГ
  - знакомство с работой пожарной части
    - ◆ ООО УК «Порядок»
  - проведение урока по отдельному сбору отходов
- Сотрудничество с социумом в 2023 г. проводилось как в очной, так и в дистанционной форме.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». В детском саду сложилась система мероприятий с родителями детей. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ позволяет нам видеть сильные стороны

образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется, как традиционными формами, через наглядные пособия (стенды, папки-передвижки, памятки), беседы, консультации, родительские собрания, так и нетрадиционными формами работы - семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, буклеты, круглые столы, презентации и др. В 2022 году проводилась работа и с использованием современных дистанционных образовательных технологий (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, интернет ресурсы) и дистанционных форм взаимодействия с родителями (группы, беседы ВК)

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада.

На 31.12.2023 г. группу раннего возраста детский сад посещали 17 детей.

Адаптация прошла в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых, детей и родителей.

Показатели адаптации детей группы раннего возраста (1-2 года) на конец мая 2023 г.

Характер адаптации	Май 2023г.
Легкая	63%
Средней тяжести	25%
Усложнённая	12%
Тяжелая	-
Крайне тяжелая	-

У 2-ух детей адаптация усложнённая (1 ребёнок получил дома травму, второй – поздно пошёл в детский сад).

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Диагностика уровня усвоения программы по результатам мониторинга в мае 2023г. показала следующие результаты:

	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое
Высокий уровень	<b>60%</b>	<b>46%</b>	<b>41%</b>	<b>33%</b>	<b>43%</b>
Средний уровень	<b>38%</b>	<b>51%</b>	<b>54%</b>	<b>62%</b>	<b>50%</b>
Низкий уровень	<b>2%</b>	<b>3%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>7%</b>

Низкий уровень дали дети, редко посещающие детский сад.

Диагностика детей, поступающих в школу, показала следующие результаты:

	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое
Высокий уровень	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>69%</b>	<b>38%</b>	<b>49%</b>
Средний уровень	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>54%</b>	<b>47%</b>

Низкий уровень	0%	0%	8%	8%	4%
----------------	----	----	----	----	----

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что в основном дети имеют высокий и средний уровни усвоения программы, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе и, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

### Условия осуществления образовательной деятельности

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда. РППС в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: двигательной, игровой, познавательно-исследовательской, художественной, трудовой и др. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и полоролевые особенности детей. В групповой комнате в дошкольных группах расположена учебная зона, в которой располагаются столы для занятий, магнитная доска, полка для материалов к занятиям; во всех возрастных группах оформлены: игровой уголок, уголок конструирования и строительства, уголок здоровья и физкультуры, пространство вдоль стен занимают книжный уголок, уголок природы, уголок изобразительности, уголок речи и книги, уголок познания. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми и педагогом. Наиболее популярными у детей дошкольного возраста являются игровой уголок, уголок конструирования и уголок для занятий по рисованию, лепке, аппликации, у детей раннего возраста – игровой уголок, уголок сенсорики, уголок здоровья и физкультуры.

В течение учебного года для повышения теоретических и практических знаний педагогов пополнился учебно-методический комплекс ДОУ (игрушки, дидактические игры, пособия, материал для образовательной деятельности, по финансовой грамотности детей и др.), сделанные руками педагогов и родителей, а также оформляются фотоальбомы по результатам работы над проектами в ДОУ, коллективом ДОУ и родителями пополнялся экспонатами мини-музей «Северная горница». К началу учебного года во все группы приобретена канцелярия на каждого ребёнка для образовательной деятельности (занятие), для свободной и совместной деятельности детей, в методический кабинет для работы педагогам приобретены колонки для компьютера, ноутбук.

В текущем учебном году педагогами и старшим воспитателем разработаны и дополнены современные методические пособия, игры, альбомы по разным образовательным направлениям:

-дополнен методический материал к программе «Юные финансисты»

-альбомы по региональному компоненту, нравственно-патриотическому воспитанию в мини – музей «Северная горница»

Создание и обновление предметно - развивающей среды в группах

Направления развития	РППС в группе
Социально -коммуникативное развитие	1. Уголок безопасности. 2.Игровой уголок (маркеры, наборы игровой мебели, диван, посуда, куклы, ширма и др.). 3.Уголок труда (рукавички, фартучки, тряпочки тапки и др.). 4. Уголок сюжетно/ролевых игр. Ящики, корзинки для игр.

Познавательное развитие	1. Познавательный уголок (игротека, лэпбуки, бизиборд). 2. Уголок строительно - конструктивных игр (маркеры, строитель, разного вида конструктор, игрушки для обыгрывания, схемы и образцы построек). 3. Уголок природы, в котором располагается место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, а также дидактические игры, альбомы, мнемотаблицы, коллекции, игрушки животных, птиц, лэпбуки, календарь природы и др. 4. Патриотический уголок, куда входят также и материалы по региональному компоненту.
Речевое развитие	1 Уголок речи и книги, где располагаются игры и пособия для развития речи и грамоты, витрина и полки для книг по разным направлениям (сказки, о природе, энциклопедии и др.)
Художественно -эстетическое развитие	1. Уголок изобразительности, в котором размещены материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, для ручного труда. 2. Музыкальный и театрально - художественный уголок, сюда включены театрализованные, музыкальные игры и музыкальные инструменты (народные и классические)
Физическое развитие.	1. Уголок здоровья и физкультуры (спортивное оборудование, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки и др., картотеки, альбомы, игры)

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса создаётся на основе методического комплекса программы и пополняется по мере возможности.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и развития детей дошкольного возраста, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

**Локальные акты образовательной организации,  
принятые для реализации данного направления деятельности**

- Положение о кружковой работе
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о годовом плане
- Положение о календарном планировании воспитательно- образовательного процесса
- Положение о программе по дополнительному образованию детей
- Положение о педагогической диагностике
- Положение о наставничестве
- Положение о передовом педагогическом опыте
- Положение о родительском комитете
- Положение о формах обучения
- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану
- Положение о порядке посещения воспитанников, по выбору родителей (законных представителей), мероприятий, не предусмотренных учебным планом

- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
- Положение о методической работе
- Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения
- Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время
- Положение об организации платных услуг
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранении информации о результатах в архивах МДОУ
- Положение о порядке функционирования внутренней оценки качества образования
- Положение о родительском клубе «Заинтересованные родители»
- Положение о банке положительного семейного опыта
- Положение об организации учёта воспитанников, оказания образовательных услуг и ведения табеля посещения воспитанников
- Положение о клубе «Здоровый педагог»
- Положение о ведении документации педагога в МДОУ
- Положение о разработке и структуре рабочей программы воспитания
- Положение о наставничестве
- Положение о рабочей группе по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО в МДОУ «Детский сад № 15 «Рябинушка»

Для организации образовательной деятельности в детском саду в 2023 году разработаны:

- Годовой план;
- Образовательная программа МДОУ;
- Программы по дополнительному образованию;
- Адаптированные образовательные программы для работы с детьми с ЗПР в средней группе;
- Перспективные планы работы по самообразованию
- Перспективный план работы с родителями (работа с родителями по группам, в ДОУ на год, музыкальный всеобуч, всеобуч «ФизАкадемия», план работы учителя-логопеда, план участия родителей в образовательной деятельности);
- План работы клуба «Заинтересованные родители»;
- План работы клуба «Здоровый педагог»;
- План работы клуба «МамСовет» в средней группе;
- Планы работы с социумом;
- План противопожарных мероприятий с детьми и родителями;
- План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- План мероприятий по противодействию коррупции;
- План мероприятий по антитеррористической безопасности;

#### Эффекты реализации образовательной деятельности в ДОУ

Результатом работы по организации образовательной деятельности стало участие детского сада, воспитанников в конкурсах, выставках, акциях, соревнованиях:

Дата	Название, номинация	ФИ воспитанника, возраст
Январь	ДОУ Конкурс «Мастер конструирования»	Сергей М. 5 лет Диплом 3 степени Варвара М. 5 лет Диплом 1, 2 степени Леонид Е. 5 лет Диплом 3 степени Роман Л. 5 лет Диплом 2 степени Дмитрий Л., Софья А. Сертификат Марьяна Л., Анна В., Павел Н., Арина С. 7 лет Сертификат

		Савелий А. 7 лет Диплом 2, 3 степени Софья Г. 7 лет Диплом 1 степени Артур П. 6 лет Диплом 3 степени Никита Т. 7 лет Диплом 3 степени Фёдор Л. 7 лет Диплом 3 степени Анна В. 7 лет Диплом 1 степени
февраль	ДОУ Музыкальный фестиваль «Пойте вместе с нами»	Вика Н., Софья А., Варвара М., Алёна К., Роман Л., Радомир Б., Сергей М. 4 года Софья А. 4 года Диплом 2 степени в номинации «Ансамбль» Алёна К. 4 года Гран – При, Диплом 1 степени в номинации «Соло» Дети средней группы Диплом 2 степени в номинации «Хоровое пение» Ансамбль «2+2» (дети ст. гр.) Хор старшей гр. Диплом 3 степени Роман К. 6 лет Диплом 1 степени Фёдор Л. 7 лет Диплом 1 степени Арина С., Алиса М., Фёдор Л., Роман К. Диплом 3 степени Савелий А. 7 лет Диплом 3 степени Алиса М. Хор детей подг. гр. Диплом 1 степени
Февраль	ДОУ Конкурс «Семейный рецепт»	Даниил М. 5 лет 2 место Никита А. 6 лет Сертификат Софья Г. 7 лет 1 место Артур П. Сертификат Никита Т. 7 лет 3 место
Апрель	ДОУ «Русские шашки»	Никита А. 6 лет Победитель Савелий А. 6 лет Участник Павел Н. 7 лет Участник Софья Г. 7 лет 2 место Марьяна Л. 6 лет 1 место
Май	ДОУ Эстафета к 9 Мая	Команда 1 место: Павел Н. 7 лет, Роман К. 6 лет, Фёдор Л. 7 лет, Арина С. 7 лет, Алиса М. 7 лет, Марьяна Л. 6 лет
Март	ДОУ Конкурс «Чтение скороговорок»	Варвара М. 4 года 3 место Михаил М. 4 года участник
Февраль	ДОУ Конкурс «Юный исследователь»	Михаил М. 4 года 3 место Сергей М. 4 года 2 место Анна В. 7 лет 1 место Софья Г. 7 лет 3 место
Январь	ДОУ «Секреты здоровья»	Варвара М. 4 года 3 место Софья Г. 1 место Даша К. 2 место Даниил М. 3 место Участники: Даша Ш., Юля К., Арина С., Эмилия К., Марьян и Ульяна Я., Сергей М., Матвей Г. 4 года Даша К. 6 лет 2 место Даниил М. 3 место Марьяна и Ульяна Я. 6 лет Сертификат
Февраль	Муниципальный конкурс «Прометей»	Дети старшей гр. Диплом 2 степени в номинации «Театральная постановка» Валера Е. 6 лет Диплом 2 степени в номинации «Конкурс чтецов стихотворений на противопожарную тематику»

		Дети подг. гр. Участники Софья Г. Диплом 1 степени в номинации «Конкурс чтецов стихотворений на противопожарную тематику»
Апрель	III городской спортивный турнир по скрипкингу «Вместе весело скакать» (среди воспитанников ДО г. Новодвинск и Архангельская область)	Команда «Кузнечики» подг. гр. Участники
Апрель	Муниципальный конкурс «Пасхальная радость» ЦДО	Даниил М. 5 года 1 место Сертификат: Богдан К. 5 лет Павел Н. 7 лет Никита Т. 7 лет Савелий А. 7 лет
Апрель	Муниципальный конкурс «Первые шаги»	Группа «Весёлые ребята» (подг. гр.) Диплом участника в номинации «Хореография 7-8 лет. Ещё один дубль» Ансамбль «Задоринки» (дети подг. гр.) Диплом 3 степени в номинации «Вокал 7-8 лет. Ещё один дубль»
Май	Муниципальный конкурс «Спасибо тебе, солдат»	Марьяна Я. 6 лет 3 место Марьяна Л. 7 лет 1 место
Июнь	Муниципальный конкурс «Золотая россыпь стихов»	Юлия О. 1 место Алексей П., 3 г. 3 место в номинации «Дети 3-ёх лет» Дарья К., 5 л. 1 место в номинации «Дети 4-5 лет» Анастасия Б. 6 лет 3 место в номинации «Дети 6-7 лет» Анна В. 7 лет Гран-при
Октябрь	Муниципальный конкурс «Кораблик Детства»	Алёна К. 5 лет Диплом 1 степени Группа раннего возраста «Цыплята» Диплом 1 степени Даша П. 5 лет Диплом 2 степени Коллектив «Веселуха» (Савелий Б., Анастасия Б., Марьяна Я., Алёна К. 7 лет) Диплом 2 степени
Декабрь	Муниципальный конкурс «Юный мастер»	Дарья М. 6 лет, Софья А., Сергей 5 лет, Участники Максим Б. 6 лет Участник
Октябрь	Муниципальный конкурс "Деталька 2023".	Кирилл Л. 7 лет, Максим 7 лет, Сергей М. 6 лет, Владик Х. 6 лет 3 место
Июнь	Муниципальный конкурс «Лето без ДТП»	Софья Г. 7 лет Алиса М. 7 лет 2 место Кирилл Л. 6 лет 3 место Дарья К. 6 лет 1 место Марьяна Л. 7 лет 3 место Марьяна Я. 6 лет
Февраль	Муниципальный конкурс «Сладости для ёлочки»	Участники Михаил М. 4 года Матвей Г. 4 года
Апрель	Региональный конкурс «Голоса Севера»	Софья Г. 7 лет Диплом 1 степени Алиса М. 7 лет Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сергей М. 5 лет Участники: Софья А., Низовцева В. 5 лет Дарья М., Дарья К. 6 лет, Артур П. 6 лет Фёдор Л.
Февраль	Региональный конкурс	Участник Софья Г.

	«Юный мастер – 23»	
Сентябрь	Всероссийский кросс наций	Даша П. 1 место, Варвара М. 2 место, Кирилл Л. 1 место, Максим Б. 2 место
Февраль	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Марьяна Л. 6 лет 1 место, Арина С. 7 лет 2 место Фёдор Л. 1 место Участники: Дарья П., Роман Л., Сергей М., Софья А., Варвара М., Матвей П., Савелий Б., Валерий Е., Дарья Д., Павел Н., Савелий А., Эмилия К.

**Вывод:** Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на достаточно высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Развитие организации идёт в соответствии с ОП ДОУ, годовым планом, требованиями ФОП и ФГОС ДО.

### Проблемы реализации

При организации образовательной деятельности столкнулись со следующими проблемами:

1. Нехватка времени педагогов на методическую работу. График работы разработан так, что всё время – это работа с детьми, а на проведение методической работы (консультаций, педсоветов, подготовка к НОД) – в данном графике времени нет (в связи с 10,5-часовым режимом работы ДОУ).
2. Нехватка современного интерактивного оборудования, оборудования, пособий для работы с детьми с ОВЗ; для проведения мероприятий с детьми, родителями, педагогами.
3. Использование субвенции в узком направлении (н-р: нет возможности купить материал для театрализованной деятельности и др.)
4. Неумение педагогов, как можно раньше, замечать, выявлять и развивать способности ребёнка в различных видах деятельности.

### Задачи на 2024 г.

1. Продолжить работу по выявлению и развитию способностей у одарённых детей, участия их в мероприятиях разного уровня.
2. Продолжить оснащение РППС в соответствии с условиями реализации ОП ДОУ, ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Активизировать работу по установлению партнёрских отношений с учреждениями и организациями посёлка.
4. Продолжать введение дополнительных образовательных услуг через внедрение в ГИС АО «Навигатор».
5. Активизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и росту их профессионального мастерства. Продолжить изучение и внедрение единой ФОП, разработку ОП ДОУ на основе ФОП и ФГОС ДО.
6. Повысить имидж детского сада как образовательного комплекса, поиск новых форм работы привлекательных для воспитанников и их родителей (законных представителей).
7. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

## 3. Воспитание детей с ОВЗ

**Локальные акты образовательной организации, принятые для реализации данного направления деятельности**

- Положение о постановке на внутрисадовый учёт и снятия с учёта неблагополучной семьи;

- Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ;
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о ППк;
- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.
- Положение о логопункте.
- Адаптированная образовательная программа для ребёнка с ЗПР (по рекомендации ПМПК)

В ДОУ проводится коррекционно-развивающая работа по речевому направлению, которую проводит учитель – логопед. Организация работы учителя-логопеда проводилась по годовому плану и авторской индивидуальной программе речевого развития ребёнка по коррекции звукопроизношения. На конец года охват детей коррекционно-развивающей работой ДОУ - 35. Количество детей, состоящих на учёте ППк ДОУ на конец года – 2 детей. обследовано специалистами ПМПК г. Архангельска – 2 детей, которым поставлен диагноз ЗПР. С целью построения системы коррекционно-развивающей работы с ними была разработана и принята к реализации АООП ДО (для детей с ЗПР), оформлены все необходимые документы, проводятся заседания ППк. Коррекционно-развивающая работа проводилась на подгрупповых и индивидуальных занятиях с каждым ребёнком по 2 раза в неделю. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ инструктором по ФК и музыкальным руководителем проводилась 2 раза в неделю, но не регулярно.

Анализ эффективности коррекционной работы позволил сделать выводы о наличии положительной динамики в развитии каждого из детей. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения психоречевых функций, но и от количества и длительности пропусков ребёнком занятий со специалистами, а также поведенческих особенностей каждого из детей.

• **Задачи на 2024 г.:**

На 31.12.2023г. в детском саду 2 ребёнка с ЗПР.

1. Продолжать индивидуальную работу с ребёнком, имеющим ОВЗ по всем образовательным областям (занятия, СД, кружок и др.)
2. Оформление документации на ребёнка с ЗПР
3. Продолжать пополнение учебно-методического комплекса.
4. Разработать АООП для ребёнка с ЗПР по рекомендации ПМПК
5. Привлекать ребёнка с ЗПР к участию в кружках (дополнительные образовательные услуги через ГИС АО «Навигатор»).
6. Привлечение ребёнка с ЗПР к участию в праздниках, развлечениях, соревнованиях, конкурсах и др.
7. Сотрудничество с семьёй по вопросам воспитания и обучения ребёнка с ЗПР
8. Продолжать работу ППк в ДОО (проведение заседаний, отчёты специалистов по проведению индивидуальной работы, ведение документации, взаимодействие с семьёй)
9. Организовать отчёт по выполнению АООП на педсовете (май) воспитателями группы и специалистами
10. Продолжать работу по созданию условий для детей с ОВЗ.
11. Усилить контроль за проведением регулярной индивидуальной работы с детьми с ОВЗ инструктором по ФК и музыкальным руководителем.

**4. Работа по повышению посещаемости детского сада**

Посещаемость детьми детского сада за последние 3 года имеет следующие показатели:

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Число дней, проведённых в группах	12138	12395	12931

Число дней, пропущенных детьми, всего:	8008	6693	6642
в том числе: по болезни	1041	704	571
по другим причинам	6967	5907	6071
Число дней работы ОУ	229	228	230
Фактическая посещаемость 1 реб. (дней)	136,1	147,4	150,5
Процент посещаемости	60,3 %	64,9 %	66,1 %

По итогам работы можно сделать следующие **выводы**: три года подряд наблюдается повышение посещаемости и уменьшение числа пропущенных дней. Снизилось и число пропущенных дней по болезни. Следовательно, процент посещаемости вырос.

## 5. Кадровая политика организации

Основные ориентиры кадровой политики ДОО направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации педагогов, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

Организация работы с кадрами на основе учёта природосообразности, индивидуально - личностных качеств каждого педагога позволяет добиться стабильности педагогического коллектива.

Общее количество сотрудников – 32 человека (из них 1 находятся в отпуске по уходу за ребёнком).

Педагогическую деятельность осуществляют 11 педагогов, из них:

Воспитатели – 7,

*Специалисты:*

- старший воспитатель – 1

- инструктор по ФИЗО – 1

- музыкальный руководитель – 1

- учитель-логопед – 1.

Немаловажный показатель в кадровом обеспечении – **возрастная структура кадрового состава** дошкольного учреждения.

По возрасту:

<i>возраст</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>	
	<i>Доля от общего числа</i>	<i>Доля от общего числа</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Доля от общего числа</i>
20-29 лет	0 %	9 %	1	9 %
30-39 лет	27 %	18 %	2	18 %
40-49 лет	55 %	55 %	6	55 %
Старше 50 лет	18 %	18 %	2	18 %

Основную массу педагогического состава составляют педагогические работники в возрасте от 40 до 49 лет (55%), пришёл новый педагог в возрасте до 30 лет.

Возраст педагогического коллектива увеличивается за причине постоянного состава.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен **профессиональный уровень педагогов** образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

По уровню образования:

<i>Образование</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>	
	<i>Доля от общего числа</i>	<i>Доля от общего числа</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Доля от общего числа</i>
Высшее	27 %	27 %	3	27 %
Среднее- профессиональное	73%	73%	8	73%

По результатам данных видно, что все педагоги имеют педагогическое образование. Основная часть педагогов на сегодняшний день (73 %) имеют среднее-профессиональное образование, 27 % - высшее (2 специалиста и 1 педагог), 1 воспитатель обучается в ВУЗе.

Проанализируем уровень педагогов по педагогическому стажу работы.

По стажу работы:

<i>Стаж работы</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>	
	<i>Доля от общего числа</i>	<i>Доля от общего числа</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Доля от общего числа</i>
До 4 лет	0 %	9 %	1	9 %
От 5 до 10 лет	36 %	18 %	2	18 %
От 10 до 20 лет	36 %	18 %	2	18 %
Свыше 20 лет	27 %	55 %	6	55 %

Следует обратить внимание, что в детском саду работают опытные педагоги, со стажем работы. Это говорит о том, что в детском саду работают опытные педагоги. В 2022 г. пришёл молодой педагог без стажа работы.

По категориям:

<i>Категория</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>	
	<i>Доля от общего числа</i>	<i>Доля от общего числа</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Доля от общего числа</i>
Высшая	36 %	36 %	4	36 %
1 категория	18 %	18 %	2	18 %
Соответствуют занимаемой должности	45 %	36 %	4	36 %
Не аттестованы	0 %	9 %	1	9 %

. Из 11 педагогов – 2 педагога имеют 1 категорию и 4 человека – высшую. За 2001 г. 1 педагог повысил свою квалификацию с 1 категории на высшую. 5 педагогов – не имеют категории, 1 не аттестовался по причине отсутствия стажа работы в ДООУ менее 2 лет.

Педагоги регулярно согласно плану проходят курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации за 2023 год прошли заочно:

№	ФИО	должность	Дата, форма обучения, объём (час.)	Тема, форма обучения
---	-----	-----------	---------------------------------------	----------------------

1.	Лахтионова Н.Г.	Заведующая	13.03.2023 - 31.03.2023 Заочная. 40 час.	Противодействие коррупции
	Куприянова Т.Р.	Старший воспитатель		
2.	Митягина Ю.Н.	Музыкальный руководитель	Февраль 2023 г. Заочная. 9 ч.	Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ
3.	Зозуля Е.С.	Воспитатель	30.10.2023 -25.11.2023 Заочная 40 час.	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата
	Андреева А.А.	Воспитатель		
4.	Куприянова Т.Р.	Старший воспитатель	07.11.2023 - 11.11.2023 заочно, 40 час.	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию
	Ершова Л.А.	Инструктор по ФК		
	Горбунова И.Е.	Учитель-логопед		
	Кожемякина Е.А.	Воспитатель		
	Шашкова Т.Н.	Воспитатель		

Курсы повышения квалификации и активное участие в методической работе способствуют повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Поэтому организуется обучение внутри детского сада в разнообразных формах (взаимопосещения, неделя педагогического мастерства, консультации, открытые просмотры, педсоветы, мастер-классы и т.д.) под руководством старшего воспитателя.

С целью организации работы по данному направлению, соблюдению прав сотрудников организации, а также повышения профессионализма педагогов, в детском саду имеются локальные акты.

**Локальные акты образовательной организации, принятые для реализации данного направления деятельности:**

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о портфолио педагогических работников;
- Порядок предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;
- Положение о наставничестве;
- Положение о передовом педагогическом опыте;
- Положение о клубе «Здоровый педагог»;
- Положение о порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о совете трудового коллектива и др.

**Итогом работы кадровой политики за год стало:**

- 1) Отсутствие текучести кадров – не было ни одного увольнения.
- 2) Стабильно наблюдается положительная динамика удовлетворённостью родителями работой детского сада. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством предоставления услуги показал, что 94 % родителей удовлетворены работой детского сада.

При формировании кадровой политики столкнулись со следующими **проблемами**:

- Очень трудно найти квалифицированного специалиста – воспитатель, повар.

- Недостаточно времени на проведение методической работы (консультаций, педсоветов, подготовка к НОД, написание программ), т.к. в режиме работы педагога это время не прописано (всё рабочее время педагога считается работа непосредственно с детьми).
- За последние три года ни один педагог, не имеющих категории, не повысил свою квалификационную категорию. За исключением подтверждения имеющейся категории.

При планировании кадровой политики на следующий год поставлены **задачи:**

1. Привлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и творческих групп.
2. Продолжить работу по организации дополнительных образовательных услуг через ГИС АО «Навигатор».
3. Продолжить работу по стимулированию педагогов к обобщению и передаче педагогического опыта, аттестации на квалификационную категорию.

#### **4. Инфраструктура образовательной организации**

**Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда** детского сада создаётся в соответствии с требованиями ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. В дошкольном учреждении создаются все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Рябинушка» расположено в двухэтажном кирпичном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. В дошкольном учреждении имеются: групповые комнаты со спальнями и раздевалками (5), музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, мини-музей русская изба, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, медицинский кабинет, процедурный кабинет, прачечная, пищеблок. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Все помещения оформлены. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

**В групповых помещениях** созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.), проведения непрерывной образовательной деятельности. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется и обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

**Музыкальный зал.** В зале созданы условия для организации музыкальной деятельности, непосредственно организованной деятельности, праздников и

развлечений. В музыкальном зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, музыкальный центр (колонка), телевизор, ноутбук, набор детских музыкальных инструментов, пошиты новые костюмы для детей и взрослых для участия в утренниках и развлечениях.

**Кабинет учителя-логопеда.** Оборудован зеркалом, оснащен картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием. Укомплектован столами, стульями, которые соответствуют росту детей.

**Физкультурный зал.** В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика и развлечения. Имеется: музыкальный центр, увлажнитель воздуха, шведская стенка, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, степ-доски, гантели, кегли, ракетки, обручи, дуги для подлезания, нестандартное оборудование (парашют, дорожки для профилактики плоскостопия, деревья для конусов, мешочки с различными наполнителями, платочки, флажки, пенёчки и т.д.).

**Методический кабинет.** Существует с целью осуществления методической помощи педагогам. Методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. В методическом кабинете имеется оборудование: 2 ПК, 3 ноутбука, 2 принтера, 2 ламинатора, брошуратор, фотоаппарат. Имеются пособия, игры, плакаты, раздаточный и демонстрационный материал для работы с детьми.

**Прачечная.** В прачечной имеется две стиральные машины, ванна, водонагреватель, вешала для сушки белья.

**Гладильная.** Два утюга, швейная машина, гладильная доска, стол для глажки большого белья, шкафы для хранения белья и спецодежды.

**Медицинский блок состоит из процедурного и медицинского кабинетов.**

В кабинетах имеются две кушетки, ростометр, весы напольные, процедурный стол 2 шт., ширма 2 шт., аппарат для гальванизации, ингалятор ультразвуковой, шкаф медицинский для лекарств, холодильник переносной, стол письменный, тумба, 3 стула, 1 ПК, принтер, водонагреватель, 2 облучателя бактерицидных, детский и взрослый тонометр, фонендоскоп, термометры ртутный и бесконтактный.

**На территории** оборудованы 4 игровых участка. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, дорожки бетонированные, имеются веранды (5 шт.). Имеются качели, карусель, стойки для метания, лестницы. Руками педагогов и родителей сделаны постройки: песочницы, паровозики, машинки, лодочки, домики, лесенки, разнообразные скамеечки и многое другое. На территории много насаждений: деревья хвойные и лиственные, кустарники, цветники.

Спортивная площадка состоит из поля для игры с сеткой, колцесброс, турник, лестница, бревно-балансир, бревно для равновесия, лабиринт, стенка для скалолазания, пьедестал (для награждений), флаг с эмблемой детского сада.

На площадке по ПДД сделана разметка дорожек и включает в себя выносное оборудование: макеты (бензозаправка, здания), знаки, машины.

Для знакомства с деревенским бытом оформлен деревенский дворик, где всё сделано из дерева: пруд с мостиком, колодец, мельница, поросёнок, лошадка с тележкой, русская печь, подставки под цветы (в виде коровы, петуха, трактора, велосипеда). Из брёвен выполнены сказочные персонажи бабка, дед, лиса, заяц, медведь.

Для придания уюта при входе на территорию садика создан уютный дворик: беседка, скамейка, дерево выпускников, ульи.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок, ежегодно пополняя игровым и физкультурным оборудованием.

Вся методическая и художественная литература, а также игры, наглядные и дидактические пособия для использования в непрерывной образовательной деятельности находятся в методическом кабинете. Специально оборудованной библиотеки нет.

**Пищеблок.** Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке детского сада. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок разделен на холодный и горячий цех они оборудованы моечными ваннами, стеллажами для посуды и инвентаря, раковиной для мытья рук, столами для сырой и готовой продукции. На пищеблоке имеется оборудование:

горячий цех	холодный цех
Электроплита с духовым шкафом - 2шт.	Мясорубка – 1шт.
Вентиляционный зонт - 1шт.	Шкаф холодильный – 1шт.
Машина для переработки овощей – 1шт.	Картофелечистка – 1шт
Мясорубка -1 шт.	Весы электронные - 1 шт
Стол разделочный – 2 шт.	Водонагреватель – 1 шт.
Ванна моечная 2-х секционная – 1 шт.	Стол разделочный – 4 шт.
Весы электронные - 1 шт.	Ванна моечная 2-х секционная – 1 шт.

**Продуктовая кладовая.**

Имеются полки для хранения продуктов, ёмкости под сыпучие продукты. Технологическое оборудование: холодильный шкаф, 2 морозильных ларя, холодильник с морозильным отсеком, 2 электронных весов.

Все оборудование в рабочем состоянии, промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Организован **Мини-музей** «Северная горница», где воссоздан макет деревенской избы с её убранством, собраны предметы старины, быта, утвари.

Таким образом, состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

В детском саду нет доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, нет электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, нет специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ, объекты детского сада *не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.*

Происходит пополнение и обновление мебели в группах, а также приобретение игр, игрушек, пособий, канцелярских товаров за счёт выделяемых средств областного бюджета (субвенции) и внебюджетных средств (родительская плата, спонсорская помощь).

Существует ряд **проблем**, которые решаются по мере возможности, но особо остро выделяются проблемы, требующие больших финансовых вложений:

- асфальтированное и бетонированное покрытие дорожек на участке требует ремонта;

- требует замены окна в прачечной, медицинских кабинетах, в двух групповых ячейках.

**Вывод:** таким образом, состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Но в дальнейшем планируется продолжать эту работу по оснащению и пополнению материально-технической базы детского сада по мере возможности. Пополнение материально-технической базы осуществляется за счёт субвенции а образовательную деятельность и спонсорской помощи, руками родителей и коллектива детского сада.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и развития детей дошкольного возраста, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

## 2 Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №15 «Рябинушка» на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек 31 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человека 69 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 73 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 73 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 55 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 36 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	11 человека/ 92 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 84 человек 0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м 250,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да